

## ORTOGRAFIA

**ORTHOS - (correta) + GRAFIA (escrita) » escrita correta**

A função da ortografia é o emprego correto das letras e dos sinais gráficos na língua escrita, ou seja, definir normas as quais as palavras devem ser escritas corretamente.

I -Teresinha, a esposa do camponês inglês, avisou que cantaria de improviso.  
II -Aterrorizada pela embriaguez do marido, a mulherzinha não fez a limpeza.

01. Usa-se o **sufixo** indicador de diminutivo **INHO** com **s** quando esta letra fizer parte do radical da palavra de origem; com **z** quando a palavra de origem não tiver o radical terminado em **s**:

- A.Teresa = \_\_\_\_\_  
B.Casa = \_\_\_\_\_  
C.Mulher = \_\_\_\_\_  
D.Pão = \_\_\_\_\_

02. Os verbos terminados em **ISAR** serão escritos com **s** quando esta letra fizer parte do radical da palavra de origem; os terminados em **IZAR** serão escritos com **z** quando a palavra de origem não tiver o radical terminado em **s**:

- A.improviso = \_\_\_\_\_  
B.análise = \_\_\_\_\_  
C.pesquisa = \_\_\_\_\_  
D.terror = \_\_\_\_\_  
E.útil = \_\_\_\_\_  
F.economia = \_\_\_\_\_

03. As palavras terminadas em **ÊS e ESA** serão escritas com **s** quando indicarem **nacionalidade, títulos ou nomes próprios**; as terminadas em **EZ e EZA** serão escritas com **z** quando forem substantivos abstratos provindos de adjetivos, ou seja, quando indicarem qualidade:

- A.Camponês = \_\_\_\_\_  
B.Inglês= \_\_\_\_\_  
C.Embriaguez = \_\_\_\_\_  
D.Limpeza = \_\_\_\_\_

O excesso de concessões dava a impressão de compromisso com o progresso.

04. Os verbos terminados em **CEDER** terão palavras derivadas escritas com **CESS**:

- A.exceder = \_\_\_\_\_  
B.conceder = \_\_\_\_\_  
C.proceder = \_\_\_\_\_

05. Os verbos terminados em **PRIMIR** terão palavras derivadas escritas com **PRESS**:

- A.imprimir = \_\_\_\_\_

B.deprimir = \_\_\_\_\_

C.comprimir = \_\_\_\_\_

06. Os verbos terminados em **GREDIR** terão palavras derivadas escritas com **GRESS**:

A.progredir = \_\_\_\_\_

B.agredir = \_\_\_\_\_

C.transgredir = \_\_\_\_\_

07. Os verbos terminados em **METER** terão palavras derivadas escritas com **MISS** ou **MESS**:

A.comprometer = \_\_\_\_\_

B.prometer = \_\_\_\_\_

C.intrometer = \_\_\_\_\_

D.remeter = \_\_\_\_\_

Para que os filhos se encorajem, o lojista come jiló com canjica.

08. Escreve-se com **j** a conjugação dos verbos terminados em **JAR**:

A.Viajar = Espero que eles \_\_\_\_\_.

B.Encorajar = Para que eles se \_\_\_\_\_.

C.Enferrujar = Que não se \_\_\_\_\_ as portas.

09. Escrevem-se com **j** as palavras derivadas de vocábulos terminados em **JA**:

A.loja = \_\_\_\_\_

B.canja = \_\_\_\_\_

C.sarja = \_\_\_\_\_

D.gorja = \_\_\_\_\_

**OBS.:** Escrevem com **j** as palavras de origem tupi-guarani = Jiló / Jiboia / Jirau

O relógio que ele trouxe da viagem ao México em uma caixa de madeira caiu na enxurrada.

10. Escrevem-se com **g** as palavras terminadas em **ÁGIO, ÉGIO, ÍGIO, ÓGIO, ÚGIO**:

A.pedá \_\_\_\_\_io      B.sacrilé \_\_\_\_\_io      C.prestí \_\_\_\_\_io

D.reló \_\_\_\_\_io      E.refú \_\_\_\_\_io

11. Escrevem-se com **g** os substantivos terminados em **GEM**:

A.a via \_\_\_\_\_em      B.a cora \_\_\_\_\_em      C.a ferru \_\_\_\_\_em

Exceções: pajem, lambujem

12. Palavras iniciadas por **ME** serão escritas com **x**:

A.Me \_\_\_\_\_erica      B. Mé \_\_\_\_\_ico      C. Me \_\_\_\_\_ilhão      D. Me \_\_\_\_\_er

Exceção: mecha de cabelos

12. As palavras iniciadas por **EN** serão escritas com **x**, a não ser que provenham de vocábulos iniciados por **ch**:

A.En \_\_\_\_\_ada      B.En \_\_\_\_\_erto      C.En \_\_\_\_\_urrada

D.En \_\_\_\_\_er (provém de cheio)      E. En \_\_\_\_\_umaçar (provém de chumaço)

13. Usa-s **x** após ditongo:

A.amei \_\_\_\_\_a      B. cai \_\_\_\_\_a      C.      pei \_\_\_\_\_e

**Exceções: recauchutar, quache**

**14. VIR / VIER.** Vir - futuro do subjuntivo do verbo ver. Vier - futuro do subjuntivo do verbo vir  
**Complete as frases usando *vir* ou *vier* :**

- A. Quando ela \_\_\_\_\_, todos deverão levantar-se.
- B. Se você \_\_\_\_\_ algum erro, deverá denunciá-lo.
- C. Se você \_\_\_\_\_ a professora, chame-a.
- D. Se ela \_\_\_\_\_ isso, certamente chamará sua atenção.
- E. Quem \_\_\_\_\_ à festa do dia 1º de maio, não se esqueça de trazer um par.
- F. Se o professor \_\_\_\_\_ você trabalhando desse modo, vai repreendê-lo.
- G. Se o aluno \_\_\_\_\_ só, não poderá entrar na escola.

**15. TÃO POUCO / TAMPOUCO**

**A expressão TÃO POUCO acompanha um substantivo; e a palavra "pouco", no caso, é variável.**

**Exemplos:**

Eu tive *tão pouco tempo* para preparar a festa de 1º de maio!

Ele estava com *tão pouca* disposição para o trabalho!

**A expressão TAMPOUCO se refere a um verbo: é, portanto, invariável e significa "também não".**

**Exemplo:**

Se a professora não resolveu o problema, *tampouco* o inspetor resolverá.

**Complete as frases corretamente.**

- A. Eu tive \_\_\_\_\_ oportunidades!
- B. Tenho \_\_\_\_\_ alunos, que cabem todos naquela salinha.
- C. Ele não veio; \_\_\_\_\_ virão seus amigos.
- D. Eu tenho \_\_\_\_\_ tempo para estudar.
- E. Nunca tive gosto para dançar; \_\_\_\_\_ para tocar piano.
- F. As pessoas que não amam, \_\_\_\_\_ são felizes.
- G. As pessoas têm \_\_\_\_\_ atitudes de amizade.
- H. O governo daquele país não resolve seus problemas, \_\_\_\_\_ se preocupa em resolvê-los.

**16. À-TOA / À TOA.**

**À-TOA: é adjetivo (invariável), vem com hífen e exige crase. Significa: impensado, inútil, fácil, desprezível, insignificante. Exemplo: Eram comentários *à-toa*!**

**À TOA é locução adverbial, com crase. Significa: ao acaso, sem fazer nada. Exemplos: Ninguém vem ao mundo *à toa*.**

**Complete as frases corretamente.**

- A. Mas que sujeito \_\_\_\_\_ !
- B. Essa é uma afirmação \_\_\_\_\_ .
- C. Estava \_\_\_\_\_ na vida, o meu amor me chamou.

Org. Neusa Moro

-----